BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ · HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
STANDART KLİNİK / SAHA UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci adı soyadı:	**Öğrenci numarası:**	**Akademik yıl / dönem:**
Ders adı / kodu:	**Klinik / saha / birim:**	**Değerlendirme tarihi:**

Puanlama: 0 = Yetersiz; 1 = Kısmen yeterli; 2 = Yeterli performansı ifade eder. Her ölçüt yalnızca bir kez puanlanır.

A. PROFESYONEL DAVRANIŞLAR — 18 PUAN

No	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTÜ	0	1	2	ÖK	PÇ / ÖBG
1	Çalışma saatlerine uyum (0-2 puan)				ÖK1	PÇ1/ÖBG1
2	Profesyonel görünüm (0-2 puan)				ÖK1	PÇ8/ÖBG8
3	Öğrenmeye istekli olma (0-2 puan)				ÖK3	PÇ6/ÖBG6
4	Sorumluluk alma (0-2 puan)				ÖK1	PÇ1/ÖBG1
5	Zamanı etkin kullanma (0-2 puan)				ÖK1	PÇ5/ÖBG5
6	Klinik çalışmalarda etkin rol alma (0-2 puan)				ÖK1	PÇ1/ÖBG1
7	Problem çözme becerisi (0-2 puan)				ÖK3	PÇ5/ÖBG5
8	Karar verme becerisi(0-2 puan)				ÖK3	PÇ5/ÖBG5
9	Eleştirel düşünme becerisi (0-2 puan)				ÖK3	PÇ5/ÖBG5

B. KİŞİLERARASI İLİŞKİLER — 10 PUAN

No	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTÜ	0	1	2	ÖK	PÇ / ÖBG
1	Birey ve ailesi ile iletişim (0-2 puan)				ÖK2	PÇ4/ÖBG4
2	Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim (0-2 puan)				ÖK2	PÇ13/ÖBG13
3	Öğretim elemanı ile iletişim (0-2 puan)				ÖK2	PÇ4/ÖBG4
4	Arkadaşları ile iletişim (0-2 puan)				ÖK2	PÇ4/ÖBG4
5	Grup içi vaka/sunum tartışmalarına katılım (0-2 puan)				ÖK2	PÇ4/ÖBG4

C. KLİNİK UYGULAMA BECERİLERİ — 22 PUAN

No	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTÜ	0	1	2	ÖK	PÇ / ÖBG
1	Hasta güvenliğini sağlama ve sürdürme (0-2 puan)				ÖK1	PÇ14/ÖBG14
2	Asepsi ilkelerine uygun davranma (0-2 puan)				ÖK1	PÇ14/ÖBG14
3	Malzemelerin seçimi ve kullanımındaki düzen/uygun kaynak yönetimi (0-2 puan)				ÖK5	PÇ1/ÖBG1
4	Kanıta dayalı uygulama bilgisine ulaşma/raporlamada kullanma (0-2 puan)				ÖK3	PÇ3/ÖBG1
5	Teorik bilgiyi uygulamaya aktarma (0-2 puan)				ÖK3	PÇ1/ÖBG1
6	Verileri doğru yorumlama (0-2 puan)				ÖK4	PÇ5/ÖBG5
7	Hastaya/ekibe gerekli açıklamayı yapma (0-2 puan)				ÖK2	PÇ4/ÖBG4
8	İşlem basamaklarını doğru uygulama (0-2 puan)				ÖK5	PÇ3/ÖBG3
9	Malzemeleri doğru imha etme/kaldırma (0-2 puan)				ÖK1	PÇ14/ÖBG14
10	Yapılan uygulamanın etkisini değerlendirme (0-2 puan)				ÖK6	PÇ3/ÖBG3
11	İşlemleri kayıt etme (0-2 puan)				ÖK6	PÇ7/ÖBG7

D. HEMŞİRELİK SÜRECİ/YÖNETİM SÜRECİ — 50 PUAN

Puanlama: 0 = Tamamen yetersiz, 10 = Tamamen yeterli performansı ifade eder. Her ölçüt yalnızca bir kez puanlanır.

No	DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTÜ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ÖK	PÇ / ÖBG
1	Tanılama (0-10 puan)												ÖK 4	PÇ3, PÇ7/ÖBG3, ÖGB7
2	Hemşirelik Tanısı (0-10 puan)												ÖK 4, ÖK5	PÇ3, PÇ5/ÖBG3, ÖGB5
3	Planlama (0-10 puan)												ÖK 5	PÇ3, PÇ5/ÖBG3, ÖGB5
4	Uygulama (0-10 puan)												ÖK 5, ÖK 6	PÇ1, PÇ2, PÇ3/ ÖBG1, ÖBG3, ÖBG2, ÖBG7
5	Değerlendirme (0-10 puan)												ÖK6	PÇ3, PÇ5/ÖBG3

PUAN HESAPLAMA

Alan	Azami puan	Alınan puan
Profesyonel davranışlar	18	
Kişilerarası ilişkiler	10	
Klinik uygulama becerileri	22	
Hemşirelik süreci/yönetim süreci	50	
Toplam	100	

PUAN HESAPLAMA*

Klinik uygulama başarı notu (%80)	Uygulama sınavı (%20)	Toplam uygulama notu
…… × 0,80 = ……	…… × 0,20 = ……	…… / 100

*%80 / %20 ağırlıklandırması yalnızca ilgili dersin onaylı ölçme-değerlendirme esaslarında yer alması durumunda uygulanır. Klinik uygulama puanı bu formdan, uygulama sınavı puanı ise ayrı bir ölçme aracından alınır.

Öğrencinin güçlü yönleri:	Öğrencinin geliştirilmesi gereken yönleri / öneriler

Değerlendiren öğretim elemanı (Ad-Soyad, İmza): ……

Öğrenci (Ad-Soyad, İmza):……..

EK 1. ORTAK UYGULAMA ÖĞRENME KAZANIMLARI (6 ÖK)

Kod	Kazanım
ÖK1	Profesyonel davranış, etik sorumluluk, güvenlik ve zaman yönetimi ilkelerine uygun hareket eder.
ÖK2	Birey, aile ve sağlık ekibiyle etkili iletişim kurar ve iş birliği yapar.
ÖK3	Mesleki bilgi ve bilimsel kaynakları güvenli klinik uygulama ve kararlarına aktarır.
ÖK4	Bireyin gereksinimlerini sistematik veri toplama ve klinik değerlendirme yoluyla belirler; uygun hemşirelik tanılarını önceliklendirir.
ÖK5	Bireye özgü hemşirelik bakımını amaç ve sonuçlarla uyumlu planlar ve güvenli biçimde uygular.
ÖK6	Bakım sonuçlarını değerlendirir, kayıt altına alır ve gerektiğinde bakım planını yeniden düzenler.

EK 2. FORMUN ÖK – PÇ – ÖBG EŞLEŞTİRME VE İZLEME ESASLARI

Her satırdaki ÖK, maddenin doğrudan ölçtüğü ortak uygulama öğrenme kazanımını gösterir. PÇ/ÖBG eşleştirmeleri, programın yürürlükteki resmî tanımları ve ilgili kurul kararları çerçevesinde değerlendirilir. Program amaçlarına ilişkin BG sonuçları bu öğrenci formundan hesaplanmaz.

ÖK	İlişkili doğrudan PÇ	Gözlenen alan
ÖK1	PÇ1, PÇ5, PÇ8, PÇ14	Profesyonellik, güvenlik, sorumluluk
ÖK2	PÇ4, PÇ13	İletişim, ekip iş birliği
ÖK3	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6	Bilgiyi uygulama, karar ve öğrenme
ÖK4	PÇ3, PÇ5, PÇ7	Veri, değerlendirme, tanılama
ÖK5	PÇ1, PÇ3, PÇ5	Planlama, hemşirelik girişimi
ÖK6	PÇ3, PÇ7	Sonuçların değerlendirilmesi ve kayıt

ÖK / PÇ / ÖBG başarı yüzdesi = ilgili kodla eşleşen gözlenen maddelerden alınan puanların toplamı ÷ aynı maddelerin azami puanı × 100. Başarım hedefi ≥ %60. Ölçülmeyen kodlarda sonuç “ölçülmedi” olarak gösterilir; 0 başarı olarak değerlendirilmez.

Bu formdan doğrudan ölçülmeyen PÇ9, PÇ10, PÇ11 ve dersin kapsamına göre gözlemlenemeyen diğer çıktılar, uygun ölçme araçlarıyla izlenir. Ortak uygulama ÖK’leri ile derslerin resmî öğrenme kazanımları arasındaki eşleştirme ders bazında yapılır.

EK 3. DERS BAZINDA ONAY VE İZLEME

Kontrol noktası	Sonuç / açıklama
Dersin onaylı 5–6 öğrenme kazanımı ile eşleştirildi	□ Evet □ Hayır
Dersin PÇ ilişkisi güncel bilgi paketiyle doğrulandı	□ Evet □ Hayır
Uygulanmayan maddeler / klinik alan farklılıkları gerekçelendirildi	□ Evet □ Hayır
Sınavın %20 ağırlığı dersin onaylı esaslarıyla karşılaştırıldı	□ Evet □ Hayır
ÖK / PÇ / ÖBG sonuçları raporlandı	□ Evet □ Hayır